

TÓPICO 1: PARA QUE SERVE A DISCIPLINA PROJETOS SOCIAIS

A) Atividades:

1. Assista o vídeo (fragmento do filme Corrente do Bem): <https://youtu.be/NUtlhJlgKTw>

Este vídeo foi uma das principais motivações para a criação da disciplina PROJETO SOCIAL no CEFET-CE, hoje IFCE, em 2000. O vídeo foi apresentado à época em praticamente todas as salas da instituição, nos seus três turnos de funcionamento (cerca de 150 vezes).

- 1.1 Qual a principal mensagem do vídeo?
 - 1.2 Por que o objetivo da disciplina Projeto Social é mais ampla do que a mensagem do vídeo (ver os objetivos no PUD - Plano de Unidade Didático da disciplina)?
 - 1.3 Qual a sua principal crítica ao filme (positiva e negativa)?
 - 1.4 Você acha que os jovens, alunos de uma Escola, são capazes de melhorar o mundo?
 - 1.5 E você?
2. Escreva o “draft 01” de um projeto social que você acha que é capaz de realizar para melhorar o mundo. O projeto deve conter, em 5 páginas (mínimo), os seguintes pontos:
- 2.1 Título (descrição sucinta sobre o objetivo do projeto)
 - 2.2 Resumo (expande o título e esclarece o objetivo e a relevância do projeto)
 - 2.3 Introdução (contexto onde o projeto atua, identificação de um problema neste contexto, proposta para a solução do problema, relevância do projeto)
 - 2.4 Referencial teórico (texto OPCIONAL sobre alguma teoria que facilite a compreensão do problema identificado e/ou a solução proposta)
 - 2.5 Trabalhos relacionados (outras contribuições existentes sobre o problema)
 - 2.6 Solução proposta (descrição informal da ideia principal do projeto)
 - 2.7 Metodologia & estrutura (passos que serão executados e que tornarão realizável o projeto)
 - 2.8 Cronograma (previsão do tempo de realização dos passos acima)
 - 2.9 Custos & Riscos (valores envolvidos e elementos que podem dificultar a execução do projeto)
 - 2.10 Conclusão (relevância, originalidade, vantagens, oportunidades do projeto)

B) Pesquisa:

1. Referência: livro A Filosofia entre a Religião e a Ciência (Bertrand Russell)

- 1.1 Quais são, segundo Bertrand Russell, os dois fatores que determinam os conceitos “filosóficos” da vida e do mundo? Caracterize cada um destes fatores.
- 1.2 Qual a relação da filosofia com a teologia e com a ciência? Justifique.
- 1.3 “Possui o universo alguma unidade ou propósito”? Cite 5 outras indagações existenciais que animam o autor no início do livro. Opinie sobre elas, objetivamente.
- 1.4 “Se há um modo de vida nobre, em que consiste ele, e de que maneira realizá-lo”? Discorra sobre o tema, no contexto do item anterior.
- 1.5 “Para compreender uma época ou uma nação, devemos compreender sua filosofia...”. Você concorda com esta afirmação? O autor se baseou em que elementos para afirmá-la?
- 1.6 “A ciência diz-nos o que podemos saber...”. Qual a conclusão do autor sobre este tema e o contraponto quando ele diz: “A teologia nos induz à crença dogmática de que temos conhecimento de coisas que, na realidade, ignoramos...”.
- 1.7 Neste contexto, qual a “coisa principal da filosofia”, segundo o autor?

2. Referência: Livro Escola Pra Valer (Mauro Oliveira)

- 2.1 O que é, segundo Mauro Oliveira, uma “Escola Pra Valer”? Qual a sua maior missão?
- 2.2 O autor cita várias preocupações de JL Borges com o livro. Qual você destacaria? Justifique.
- 2.3 Classifique em grau de importância (notas de 1 a 10) para uma Escola, os dez fundamentos escolhidos pelo autor para conceituar a Escola Pra Valer? Que fundamentos faltaram no livro?
- 2.4 “O aluno nos percebe mais pelo que fazemos do que pelo que dizemos”. Qual a relação desta frase com o fundamento 01 proposto: O Poder Na Escola?
- 2.5 Cite quatro características de um líder de uma Escola Pra Valer, segundo o autor. Você concorda? Acrescente mais outras características que você considera indispensável.
- 2.6 “Uma Escola não é uma repartição pública”. Qual sua interpretação desta frase?
- 2.7 Quais são, segundo o autor, os principais malefícios para a Escola quando candidatos em período de campanha para cargos eletivos praticam os mesmos vícios eleitorais dos políticos na sociedade?

SOBRE O HOMENAGEADO NO LIVRO:

- Qual foi sua importância no cenário científico nacional e internacional?
- O que você destacaria como mais relevante sobre ele no prefácio inicial da Isa Martins?
- E nos outros prefácios feitos pelos professores Guido Lemos e Philippe Mahey?